

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «интегративная и цифровая лингвистика»

**Контрольная работа**

по дисциплине

«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса»

Ростов-на-Дону

2024 г.

Составители:

д-р пед. наук, профессор кафедры «Интегративная и цифровая лингвистика» Михеева Татьяна Борисовна

Контрольная работа по дисциплине «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2024 г.

В контрольной работе указаны вопросы для контроля, задания, список литературы и дополнительные материалы для изучения.

Предназначено для магистрантов заочной формы обучения.

Ответственный за выпуск:

канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой «Интегративная и цифровая лингвистика»

Семенова Марина Юрьевна

**Введение**

При подготовке к зачету и выполнении контрольных заданий использовать предложенную литературу и другие источники информации. Выполненная контрольная работа является допуском к зачету.

**Вопросы для контроля (зачет)**

1. Комплекс учебно-методических материалов по предмету «Иностранный язык».
2. Формы организационно-методического сопровождения образовательного процесса в школе / в вузе.
3. Цель организационно-методического сопровождения образовательного процесса в школе / в вузе.
4. Организационно-методическое сопровождение педагога в системе непрерывного повышения его квалификации.
5. Требования к рабочей программе по предмету «Иностранный язык».
6. Основные виды методических разработок.
7. Перспективный план в обучении иностранному языку в школе на учебный год.
8. Формы методической работы учителя ИЯ в школе.
9. Способы повышения профессионального мастерства педагогов.
10. Результаты реализации методического сопровождения педагогов.

**Задание 1. Раскройте и запишите определения следующих терминов и понятий.**

Рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал, сопровождение, образовательный процесс, методическая работа, самосовершенствование, учитель «новой школы», организационная деятельность, профессиональная компетентность.

**Задание 2. Дополните информацию и запишите в виде текста.**

1. Комплекс учебно-методических материалов документации педагога по программно-методическому сопровождению образовательного процесса включает …
2. Среди множества видов дидактических материалов по иностранному языку, можно выделить …
3. При подготовке методических разработок педагогу желательно придерживаться следующих рекомендаций…
4. Функции методического сопровождения учебного процесса включают…
5. Государственные требования к профессиональной деятельности педагога регулируются Приказом…
6. К формам методического сопровождения деятельности педагога относятся… (не менее пяти позиций)
7. Основные направления методической работы преподавателя — это…
8. Цель организационно-методического сопровождения образовательного процесса — это…

**Литература**

1. Методическое руководство по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования / [Текст]: сост. В.В. Майр. – Тюмень: Издательский центр БИК ТюмГНГУ, 2012 – 88 с.
2. Решетников В. Г. Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования//Омский научный вестник – 2013, - № 5 (122). С.174-177.
3. Саадуев М.С. О некоторых аспектах проблемы обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. науч. конф. Т II. – Пермь: Меркурий. 2013 – с. 129-132.
4. [Согласованный словарь терминов в области образования](https://youthlib.mirea.ru/ru/resource/2237) / Информационно-аналитические материалы — СПб.: СНГ. 2020. – 64 с.
5. Управление школой. Словарь-справочник руководителя образовательного учреждения / Под ред. А.М.Моисеева, А.А.Хвана. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 320 с.

**Дополнительные материалы**

1. Ковальчук О.В., Кошкина В.С. Методическая работа в школе: новый формат // Человек и образование. 2020. № 3 (64). С. 16–21. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskaya-rabota-v-shkole-novyy-format/viewer.
2. Молодых Е. Н. Современные формы методической работы в школе в условиях реализации ФГОС общего образования: инструменты и технологии // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 2. № 2 (38). С. 105–118. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-metodicheskoy-raboty-v-shkole-v-usloviyah-realizatsii-fgos-obschego-obrazovaniya-instrumenty-i-tehnologii.
3. Современные модели и формы методической работы. Рекомендации по организации методической работы в образовательной организации. – Режим доступа: https://ipk.68edu.ru/images/stories/2020/MR\_Sovrem\_metod\_metod\_work.pdf.
4. Формы методической работы с педагогами / сост. А. В. Рыкова. – Режим доступа: https://groiro.by/files/01030/obj/110/16973/doc/formy-metod-rab-s-pedagogami.pdf.
5. Разработка программно-методического сопровождения образовательногопроцесса**//**https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialy/razrabotka-programmno-metodicheskogosop.15141629647/?ysclid= m1sbs5ezm 5434177695